

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO						
ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLES			GRADO: 7°		INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES	
DOCENTE: CARLOS ENRIQUE RUA					PERIODO: UNO	
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: <ul style="list-style-type: none">- Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, sobre otras asignaturas y su entorno social- Escucha un texto oral y, si le resulta familiar, comprende la información más importante.- Sostiene conversaciones rutinarias para saludar, despedirse, hablar del clima o de cómo se siente.- También sostiene monólogos donde hace presentaciones breves y explica de manera sencilla sus preferencias, actividades y otros temas relacionados con su entorno e intereses.- Expresa sus ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible- Escribe textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagina o conoce. Su ortografía es aceptable aunque comete errores en palabras que no usa con frecuencia.- El lenguaje que domina le permite tratar temas cotidianos o sobre los que tiene conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.						
SEMANA:	EJES TEMATICOS Contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
		Exploración	Construcción	Estructuración		
1	<ul style="list-style-type: none">• Saludos y despedidas• Laboratorio de Inglés	Se ambientará a la clase con un sondeo general dirigido a conocer el nivel general de	Se hará énfasis en el manejo del numero (Plural – Singular), con el fin de realizar correctivos que permitan		Hacer: Inicia, mantiene y cierra una conversación sencilla sobre un tema conocido.	

		cada grupo y los contenidos de el año inmediata mente anterior utilizando como tema el manejo de los saludos y los coman	el manejo adecuado de las terminaciones verbales en Presente Simple.			
2	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación personal Formal e informal - To Be - Preguntas WH - Preguntas Yes/No - Laboratorio de Inglés 				Hacer: Completa información personal básica en formatos y documento sencillos	
3	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos, metodología y evaluación para el grado • Laboratorio de Inglés 				Saber: Comprende instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas,	

					personales y académicas	
4	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso temas grado anterior :la rutina - Verbos de la casa - Do and Does - Tercera persona - Plural y singular - Laboratorio de Inglés 				Hacer: Describe con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas.	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso temas grado anterior :Expresar los sentimientos - Vocabulario de sentimientos & emociones - Laboratorio de Inglés 				Ser: Expresa sus, sensaciones y sentimientos	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Las Celebraciones del mundo: San Valentine • Laboratorio de Inglés 				Hacer: Extrae información general y específica de un texto corto y escrito en un lenguaje sencillo.	
7	<ul style="list-style-type: none"> • Las Celebraciones del mundo: Pascua, 					

	<ul style="list-style-type: none"> Laboratorio de Inglés 					
8	<ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones escritas Laboratorio de Inglés 				Saber: Comprende instrucciones escritas para llevar a cabo actividades académicas	
9	<ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones orales Laboratorio de Inglés 					
10	<ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones Pruebas Saber Laboratorio de Inglés 					
11	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de mejoramiento 					
12	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de nivelación 					
13	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de profundización 					

Bibliografía:	Paginas web:
<p>Friends. 1 al 5. Richmond Collection publishing 2001. Beatriz Elena Henao Zapata.</p> <p>Reading Comprehension Tools. Level 1 & 2. Richmond Collection publishing 2001. Beatriz Elena Henao Zapata</p> <p>Reading Comprehension Young Starter. Richmond Collection publishing 2005. Maria Consuelo Velasco Barriga</p> <p>New Be Happy ABCDE. Editorial Escuelas del future 2008. Basica Primaria.Pilar Barrera Wey.</p> <p>Picture Dictionary. Books & Books. Compiled by Geraldine Taylor. Illustrated by Gayner Berry</p> <p>Interchange Third Edition. Intro, 1, 2 & 3. Cambrigde University Press. Written by Jack C.</p>	<p>www.agendaweb.com</p> <p>www.ello.org</p> <p>www.mansioningles.com</p> <p>www.chldtopia.com</p> <p>www.starfall.com</p> <p>www.wetpaint.com</p>

Richards. 2005 BBC English. Follow Me 1,2,3,4 & 6. Editores Tamesis SA 1991.	
---	--

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO				
ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLES		GRADO: 7°	INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES	
DOCENTE: CARLOS ENRIQUE RUA			PERIODO: DOS	
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: <ul style="list-style-type: none">- Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, sobre otras asignaturas y su entorno social- Escucha un texto oral y, si le resulta familiar, comprende la información más importante.- Sostiene conversaciones rutinarias para saludar, despedirse, hablar del clima o de cómo se siente.- También sostiene monólogos donde hace presentaciones breves y explica de manera sencilla sus preferencias, actividades y otros temas relacionados con su entorno e intereses.- Expresa sus ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible- Escribe textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagina o conoce. Su ortografía es aceptable aunque comete errores en palabras que no usa con frecuencia.- El lenguaje que domina le permite tratar temas cotidianos o sobre los que tiene conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.				
SEMANA :	EJES TEMATICOS Contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		INDICADORE S DE
				REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

					DESEMPEÑO	(semanal)
		Exploración	Construcción	Estructuración	Ser:	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de personas - Pronombres - Adjetivos - To Be y To have - Laboratorio de Inglés 				Saber:	
					Hacer:	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de animals - Adjetivos - To Be y To have - Laboratorio de Inglés 					
3	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de lugares - Adjetivos - To Be y To have - Laboratorio de Inglés 					
4	<ul style="list-style-type: none"> • Descripción de objetos - Adjetivos - To Be y To have - Laboratorio de Inglés 					
5	<ul style="list-style-type: none"> • Comparaciones: adjetivos y 					

	<ul style="list-style-type: none"> adverbios cortos - To Be y To have - Laboratorio de Inglés 					
6	<ul style="list-style-type: none"> • Comparaciones: adjetivos y adverbios largos • To Be y To have • Laboratorio de Inglés 					
7	<ul style="list-style-type: none"> • Comparaciones: adjetivos irregulares • To Be y To have • Laboratorio de Inglés 					
8	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones escritas • Laboratorio de Inglés 					
9	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones orales • Laboratorio de Inglés 					
10	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones Pruebas Saber • Laboratorio de Inglés 					
11	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de mejoramiento 					

12	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de nivelación 					
13	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de profundización 					

Bibliografía:	Paginas web:
<p>Friends. 1 al 5. Richmond Collection publishing 2001. Beatriz Elena Henao Zapata.</p> <p>Reading Comprehension Tools. Level 1 & 2. Richmond Collection publishing 2001. Beatriz Elena Henao Zapata</p> <p>Reading Comprehension Young Starter. Richmond Collection publishing 2005. Maria Consuelo Velasco Barriga</p> <p>New Be Happy ABCDE. Editorial Escuelas del future 2008. Basica Primaria.Pilar Barrera Wey.</p> <p>Picture Dictionary. Books & Books. Compiled by Geraldine Taylor. Illustrated by Gayner Berry</p> <p>Interchange Third Edition. Intro, 1, 2 & 3. Cambrigde University Press. Written by Jack C. Richards. 2005</p> <p>BBC English. Follow Me 1,2,3,4 & 6. Editores Tamesis SA 1991.</p>	<p>www.agendaweb.com</p> <p>www.ello.org</p> <p>www.mansioningles.com</p> <p>www.chldtopia.com</p> <p>www.starfall.com</p> <p>www.wetpaint.com</p>

PLAN INTEGRADO DE AREA Y DIARIO DE CAMPO

ÁREA: LENGUA EXTRANJERA INGLES	GRADO: 7°	INTENSIDAD HORARIA: 3 HORAS SEMANALES
DOCENTE: CARLOS ENRIQUE RUA		PERIODO: TRES
ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: <ul style="list-style-type: none">- Comprende textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de su interés, sobre otras asignaturas y su entorno social- Escucha un texto oral y, si le resulta familiar, comprende la información más importante.- Sostiene conversaciones rutinarias para saludar, despedirse, hablar del clima o de cómo se siente.- También sostiene monólogos donde hace presentaciones breves y explica de manera sencilla sus preferencias, actividades y otros temas relacionados con su entorno e intereses.		

- Expresa sus ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible
- Escribe textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagina o conoce. Su ortografía es aceptable aunque comete errores en palabras que no usa con frecuencia.
- El lenguaje que domina le permite tratar temas cotidianos o sobre los que tiene conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.

SEMANA :	EJES TEMATICOS Contenidos	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (semanal)
		Exploración	Construcción	Estructuración	Ser:	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Dar instrucciones sobre el colegio imperativos -verbos del colegio Laboratorio de Inglés 				Saber:	
					Hacer:	
2	<ul style="list-style-type: none"> • Dar instrucciones sobre el colegio imperativos - Deberes y obligaciones - Laboratorio de Inglés 					
3	<ul style="list-style-type: none"> • Pedir favores - Need , Would - Can, May Could - Laboratorio de 					

	Inglés					
4	<ul style="list-style-type: none"> Hacer sugerencias Should, May , Might Shall - Laboratorio de Inglés 					
5	<ul style="list-style-type: none"> Disculparse y agradecer Laboratorio de Inglés 					
6	<ul style="list-style-type: none"> Las Celebraciones del mundo: Halloween, Thanksgiving Laboratorio de Inglés 					
7	<ul style="list-style-type: none"> - Las Celebraciones del mundo: Christmas - Laboratorio de Inglés 					
8	<ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones escritas Laboratorio de Inglés 					
9	<ul style="list-style-type: none"> Evaluaciones orales 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de Inglés 					
10	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones Pruebas Saber • Laboratorio de Inglés 					
11	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de mejoramiento 					
12	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de nivelación 					
13	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de profundización 					

Bibliografía:	Paginas web:
<p>Friends. 1 al 5. Richmond Collection publishing 2001. Beatriz Elena Henao Zapata.</p> <p>Reading Comprehension Tools. Level 1 & 2. Richmond Collection publishing 2001. Beatriz Elena Henao Zapata</p> <p>Reading Comprehension Young Starter. Richmond Collection publishing 2005. Maria Consuelo Velasco Barriga</p> <p>New Be Happy ABCDE. Editorial Escuelas del future 2008. Basica Primaria.Pilar Barrera Wey.</p> <p>Picture Dictionary. Books & Books. Compiled by Geraldine Taylor. Illustrated by Gayner Berry</p> <p>Interchange Third Edition. Intro, 1, 2 & 3. Cambrigde University Press. Written by Jack C. Richards. 2005</p> <p>BBC English. Follow Me 1,2,3,4 & 6. Editores Tamesis SA 1991.</p>	<p>www.agendaweb.com</p> <p>www.ello.org</p> <p>www.mansioningles.com</p> <p>www.chldtopia.com</p> <p>www.starfall.com</p> <p>www.wetpaint.com</p>